

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
Карагандинский университет имени академика Е.А. Букетова

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Правления

НАО «Карагандинский университет  
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 8 от « 24 » 05 2024 г.

проф. Дулатбеков Н.О.



«УТВЕРЖДЕНО»

Решением Совета директоров

НАО «Карагандинский университет  
имени академика Е.А. Букетова»

Протокол № 5 от « 21 » 06 2024 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**7M02202 - Философия**

**Уровень: Магистратура**

г. Караганда  
2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7М02202-ФИЛОСОФИЯ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель КГУ "Информационно-аналитический  
центр Карагандинской области» Управления  
внутренней политики

Карагандинской области  
М.Н.Иманкулов

«23» 04 2024 г.



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель управления по делам религий  
Карагандинской области

Ж.А. Сектай

«23» 04 2024 г.



**Образовательная программа по направлению подготовки «7М02202-Философия» разработана на основании:**

- Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»,
- Приказ МОН РК №152 от 20.04.2011 г. «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии»;
- Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК, утверждённый приказом МНиВО РК №2 от 20 июля 2022 года;
- НРК от 16.03.2016 г. Республиканской трехсторонней комиссии по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;
- Приказ МОН РК №569 от 13.10.2018г. «Об утверждении Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием»;
- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования РК, утвержденный приказом МНиВО РК № 2 от 20.07.2022г
- Стандарт «Педагог», утвержденный приказом МП РК №500 от 15.12.2022 г.;
- Профессиональный стандарт для педагогов организаций высшего и (или) послевузовского образования Республики Казахстан №591 от 20.11.2023 г..

## Содержание

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	5
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	5
3	Группа образовательных программ	5
4	Объем кредитов	5
5	Форма обучения	5
6	Язык обучения	5
7	Присуждаемая степень	5
8	Вид ОП	5
9	Уровень по МСКО	5
10	Уровень по НРК	5
11	Уровень по ОРК	5
12	Отличительные особенности ОП	5
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	5
15	Цель ОП	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	6
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	8
19	Матрица достижимости результатов обучения	8
20	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	17
21	Модель выпускника	18

### Паспорт образовательной программы

1. **Код и наименование образовательной программы :** 7M02202 Философия
2. **Код и классификация области образования, направлений подготовки:** 7M02 Искусство и гуманитарные науки, 7M022

#### Гуманитарные науки

3. **Группа образовательных программ:** M050 Философия и этика
4. **Объем кредитов** 120 академических кредитов
5. **Форма обучения:** Очная форма обучения
6. **Язык обучения:** казахский, русский, английский языки
7. **Присуждаемая степень:** Выпускнику магистратуры присуждается ученая степень «Магистр гуманитарных наук по образовательной программе «7M02202 Философия»
8. **Вид образовательной программы:** действующая
9. **Уровень по МСКО:** 7 уровень
10. **Уровень по НРК:** 7 уровень
11. **Уровень по ОРК:** 7 уровень
12. **Отличительные особенности образовательной программы:** -
13. **Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** №16 от 28.07.2020 г. Лицензия KZ83LAA 00018495
14. **Наименование аккредитационного органа в срок действия аккредитации:** сертификат IA №0086 агентство НАОКО от 30.03.2024. Действителен до 29.03.2029г.
15. **Цель образовательной программы:** Подготовка квалифицированных специалистов в сфере философского знания, обладающих комплексом современных знаний об актуальных философских проблемах и способах их разрешения в различных областях профессиональной деятельности и сферах общественной жизни, способных применять полученные знания и умения в социальной деятельности и личностном развитии..
16. **Квалификационная характеристика выпускника:**
  - А) Выпускник может занимать следующие должности:
    - преподаватель философии, этики, логики и других философских дисциплин в высших учебных заведениях и др.;
    - референт, менеджер в сфере социальной и культурной работы и др.;
    - эксперт, социальный аналитик государственных и коммерческих структур, общественных движений и объединений, НИИ и др
    - антрополог и этнолог, консультирующий организации по проблемам национальных движений, межнациональных отношений, миграции населения, национального менталитета и др.;
    - специалист научно-образовательных и социальных фондов и др.
  - Б) Сферой профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7M02202 Философия» являются:
    - научно-исследовательская деятельность
    - образование
    - государственное и местное управление;

Объектами профессиональной деятельности выпускников по образовательной программе «7М02202 Философия» являются:

- научно-исследовательские организации;
- высшие учебные заведения;
- научно-образовательные и фонды;
- органы государственного управления;

**В) Видами профессиональной деятельности выпускника являются:**

- Научно-педагогическая
- Научно-исследовательская
- Диагностико-аналитическая
- Консультативно-экспертная
- Организационно-управленческая

**Г) Функции профессиональной деятельности выпускника**

- Преподавание
- Управление
- Проектирование
- Прогнозирование

#### Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	PO1	Применяет полученные знания для проведения исследований по формированию мировоззренческой матрицы инновационного развития общества, осмыслению проблем социальной и духовной модернизации в контексте сохранения национального кода идентичности.
	PO2	Владеет основами публичной речи и академического научного письма для аргументированного изложения собственной профессиональной позиции по актуальным вопросам развития гуманитарного знания.
	PO3	Демонстрирует уверенные навыки подготовки к публичному выступлению, вовлечения аудитории и удержания внимания участников, умеет создавать и проводить динамичные, эффективные и конструктивные выступления.
	PO4	Знает современные методологии и принципы управления проектами
Цифровые компетенции (Digital Skills)	PO5	Аргументирует необходимость использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции по актуальным вопросам социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.
	PO6	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию по актуальным направлениям современного философского знания на основании анализа тенденций развития зарубежной и отечественной философской науки, научной коммуникации с ведущими учеными в этой области науки.
Профессиональные компетенции (Hardskills)	PO7	Применяет полученные знания для изучения влияния философских идей на социальную деятельность человека и соотносит знания о теории и истории философии с актуальными вопросами модернизации общественного сознания.
	PO8	Использует когнитивный потенциал философской методологии научных исследований для формирования социальной практики коммуникативной рациональности в обсуждении и решении проблем социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.
	PO9	Утверждает ценности гуманистического характера общественного развития, возрастания роли человеческого фактора в современных природных и социальных процессах в процессе анализа социальной деятельности
	P10	Демонстрирует профессиональное знание современного философского дискурса и понимание основных принципов современной философской методологии для формирования эффективной системы научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.
	P11	Владеет статистическим аппаратом

	PO12	Участвует в обсуждении и решении актуальных проблем развития современного образования и науки с использованием практических умений и навыков профессионального философского образования.
--	------	--

### Определение модулей дисциплин в соответствии с результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем кредитов
PO1	Социогуманитарные основы современной высшей школы	История и философия науки	4
PO2		Педагогика высшей школы	4
PO7		Психология управления	4
PO9		Педагогическая практика	6
PO1	Профессиональный язык	Иностранный язык (профессиональный)	5
PO2		Иностранный язык для профессиональных философских исследований	5
PO7		Социокультурная лингвистика	
PO9			
PO5	Инновационные аспекты научной деятельности	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	5
PO6		Социологическое исследование образования и науки	
PO12		Философия инновационной деятельности Культура социального общения	5
PO7	Философские проблемы науки и образования	Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	4
PO11		Философия образования	4
PO12		Актуальные вопросы современной философии зарубежных стран (на английском)	
PO3		Современная казахская философия Национальная идея в казахском мировоззрении XXI в. и трансформация сознания	5
PO4	Человек и общество в современном философском дискурсе	Антропологический дискурс в казахской философии Философия жизни Хаким Абая	5
PO9		Человеческое в человеке (на английском) Человек в ситуации постмодерна(на английском)	4
PO10		Акмеология Ориентализм и постколониальная критика	4
PO12		Философия культуры (на английском) Философия языка (на английском языке)	5
		Философские аспекты социальной модернизации в Казахстане Гражданское общество и правовое государство: взаимосвязь и взаимовлияние	10
PO7		Научно-исследовательская работа магистранта	Исследовательская практика
PO8	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации		123
	Итоговая аттестация	Оформление и защита магистерской диссертации	12

Матрица достижимости результатов обучения

N/N	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплин	Количество кредитов	Формируемые результаты обучения											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
<b>Цикл базовых дисциплин</b>															
<b>Вузовский компонент</b>															
D01	История и философия науки	Изучается с целью формирования знаний о значении научного познания в его склонности к развитию и изменяющемуся социокультурному профилю. Рассматриваются вопросы о философии, методологии науки, науки как познавательной деятельности и традиции, как социальный институт и особая сфера культуры в современной цивилизации.	4	+	+						+		+		
D02	Педагогика высшей школы	Изучается с целью формирования представлений о современной парадигме высшего образования и теории научной деятельности в высшей школе. Рассматриваются вопросы о педагогике, воспитании профессионалов-специалистов, профессиональных навыках преподавания в образовательных организациях, педагогическом контроле и оценки знаний в высшей школе.	4	+	+						+		+		
D03	Психология управления	Изучается с целью формирования знаний о психологических закономерностях управленческой деятельности, специфике использования социально-психологических знаний в структуре	4	+	+						+		+		



		деятельности менеджера, навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления, теоретических положений и актуальных проблем психологии управления; особенностей психологии управления; личностных особенностей руководителя.													
D04	Иностранный язык (профессиональный)	Изучается с целью развития умений и навыков иноязычной речевой деятельности в предметной области для эффективной коммуникации в ситуациях профессионального общения. Курс предназначен для обучения приемам работы со специализированной литературой, практике устного и письменного двустороннего перевода. Рассматриваются вопросы особенностей иностранного языка для специальных целей и норм профессиональной речи.	4	+	+					+	+				
D05	Педагогическая практика	Цель педагогической практики формирование необходимого уровня профессионального мастерства преподавателя через анализ педагогических ситуаций и педагогических проблем. В содержание практики входит: разработка программы педагогической диагностики, проектирование этапов педагогической деятельности, проектирование образовательных программ, учебных программ, конструирование различных форм сотрудничества и взаимодействия со студентами, освоение различных профессионально-педагогических ролей.	4	+	+					+	+				
Компонент по выбору															
D06	Иностранный язык	Целью изучения дисциплины является	5	+	+					+	+				

	для профессиональных философских исследований	получение знаний об использовании социокультурных особенностей иностранного языка для осуществления устной и письменной коммуникации в сфере философских исследований. В содержание дисциплины входит работа с информационными ресурсами по философии на иностранном языке, изучение современных зарубежных философских текстов.																			
D07	Социокультурная лингвистика	Дисциплина охватывает широкий спектр теорий и методов изучения языка в его социокультурном контексте. Включает количественный анализ лингвистических особенностей и их взаимосвязь с социологическими переменными. Курс в настоящее время, не только проясняет это различие, но и подчеркивает необходимость трансдисциплинарных подходов к языку, культуре и обществу.	5	+	+						+										
D08	Коммерциализация результатов научной и научно-технической деятельности	Изучается с целью формирования навыков по коммерческому применению результатов интеллектуальной деятельности и внедрению научных разработок и технологий в производство, подготовке научных проектов для получения финансирования, а также по взаимодействию в наукоемком высокотехнологичном секторе.	5								+	+									+
D09	Социологическое исследование образования и науки	Проанализировать сущность, цели, задачи и нормативный процесс социологического исследования в образовании и науке. Изучить эмпирические и теоретические научные исследования, их основные направления. Сформировать логику и основные этапы научного исследования. Анализировать результаты исследований и их научно	5								+	+									+

		– практического значения.																			
D10	Философия инновационной деятельности	Цель изучения дисциплины связана с пониманием особенностей становления и развития постнеклассической философии как методологии инновационной деятельности. Рассматриваются вопросы, связанные с выяснением сущности инновационных процессов в современном мире, особенностями применения понятийно-категориального аппарата инноватики, анализом и философской интерпретацией социальных условий инновационной деятельности.	5																	+	
D11	Культура социального общения	Дисциплина изучается с целью формирования знаний в области универсальной культуры общения в пространстве социума. Изучение курса связано с формированием культуры коммуникативной рациональности, применением навыков критического мышления в современных условиях социокультурных трансформаций, развитием умений грамотно оценивать социально-психологические, социально-этические ситуации практики общения.	5																	+	
<b>Вузовский компонент</b>																					
D12	Организация и планирование научных исследований в области гуманитарных наук	Цель изучения дисциплины заключается в рассмотрении методологии научных исследований, классификации направлений научных исследований. В содержании дисциплины дается специфика научного познания в гуманитарной сфере, основные этапы проведения научного исследования, планирование научно-исследовательской работы, обработку и анализ результатов исследования, структуру научной работы.	4																	+	+

D13	Философия образования	Цель изучения дисциплины заключается в исследовании философии образования в системе современного знания и получении знаний о природе и сущности образовательной деятельности. Дисциплина рассматривает образование как социокультурный феномен и включает вопросы об истории становления философии образования как самостоятельного направления философских исследований.	4										+					+	+	
D14	Актуальные вопросы современной философии зарубежных стран (на английском)	Дисциплина изучается с целью формирования представлений о специфике современных философских исследований в зарубежных странах, основных тенденциях ее развития. В содержание дисциплины входят вопросы онтологии, гносеологии, антропологии, аксиологии современной философии зарубежных стран. Рассматриваются классическая, неклассическая и постнеклассическая философия в современных зарубежных исследованиях.	4										+					+	+	
<b>Компонент по выбору</b>																				
D15	Современная казахская философия	Цель изучения дисциплины выявление роли и значения философии в казахской культуре. В содержании дисциплины рассматривается специфика формирования философской мысли в современном Казахстане, значение философии для развития интеллектуального и духовно-нравственного потенциала современного казахстанского общества. Дисциплина раскрывает проблемы формирования современного национального самосознания.	4					+	+									+	+	+



		гуманистического дискурса в современных философских исследованиях. Содержание дисциплины включает в себя интерпретацию проблемы человека с позиций деятельностного, герменевтического, диалогического подходов с современного философского дискурса.																	
D20	Человек в ситуации постмодерна(на английском	Цель изучения дисциплины связана с формированием представлений о закономерностях осмысления проблемы человека в западноевропейской культуре второй половины XX начала XXI века и получением знаний о человеке в постмодернистском дискурсе. Курс предназначен для изучения современных антропологических исследований в контексте самосознания современной западной культуры.	4				+	+									+	+	+
D21	Акмеология	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об акмеологии как современного направления междисциплинарных исследований проблемы становления человека. Курс включает в себя вопросы о зрелости как важнейшей ступени жизненного пути человека, о развитии человека как субъекта познания, общения и труда, его творческой природе.	4				+	+									+	+	+
D22	Ориентализм и постколониальная критика	Цель изучения дисциплины связана с формированием представлений об основных направлениях современных постколониальных исследований. В содержании курса акцент делается на двух проблемных полях: критика современных форм научного знания постколониального характера и выработка новых подходов социальных исследований с учетом высказанной конструктивной критики.	4				+	+									+	+	+

D23	Философия культуры (на английском)	Цель изучения дисциплины связана с формированием представлений о культуре как предмете системного исследования. Курс включает в себя вопросы понимания культуры как человеческой деятельности, преобразующей материальный мир, анализ особенностей творчества как фундаментальной функции культуры, соотношение творчества и свободы, специфика неклассической философия культуры.	5				+	+														+	+	+				
D24	Философия языка (на английском языке)	Дисциплина изучается с целью формирования представлений о специфике философского осмысления природы языка. Курс способствует расширению и углублению знаний о разнообразных подходах к решению проблемы значения в современной аналитической философии. Рассматриваются вопросы теории и методологии исследования языка как способа оформления результатов мышления.	5				+	+																+	+	+		
D25	Философские аспекты социальной модернизации в Казахстане	Цель изучения дисциплины связана с формированием знаний о закономерностях процесса социальной модернизации современного Казахстана. Рассматриваются вопросы происхождения, функционирования социально-культурных комплексов исторических сообществ, особенности социокультурной мотивации деятельности и самоорганизации людей, генезис конкретно-исторических форм и культурных систем казахстанского общества эпохи независимости.	4				+	+																	+	+	+	
D26	Гражданское общество и правовое государство:	Целью изучения дисциплины является получение теоретических знаний и практических навыков анализа сущности государства и гражданского	4				+	+																		+	+	+

	взаимосвязь и взаимовлияние	общества. В содержание курса входит изучение особенностей и трендов развития государства и гражданского общества, направлений их взаимодействия, взаимовлияния структур и институтов, путей дальнейшего совершенствования.																	
D27	Исследовательская практика	Знание и понимание профессиональной области, в том числе на междисциплинарном уровне, умение решать исследовательские задачи, поставленные специалистами более высокой квалификации, демонстрировать понимание профессиональной области, представления результатов собственных исследований в профессиональной среде, решения задач организационного обеспечения научных мероприятий.	12																
D28	Научно-исследовательская работа докторанта, включая прохождение стажировки и выполнение докторской диссертации	Цель научно-исследовательской работы магистранта заключается в организации, планировании и реализации процесса научных исследований. В данную работу входит анализирование, оценивание и сравнение различных теоретических концепций в области исследования и составление выводов. Научно-исследовательская работа подразумевает анализ и обработку информации и проведение самостоятельного научного исследования, характеризующееся академической целостностью, на основе современных теорий и методов анализа.	24																



Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Применяет полученные знания для проведения исследований по формированию мировоззренческой матрицы инновационного развития общества, осмыслению проблем социальной и духовной модернизации в контексте сохранения национального кода идентичности.	дискуссия	подготовка проекта
PO2	Владеет основами публичной речи и академического научного письма для аргументированного изложения собственной профессиональной позиции по актуальным вопросам развития гуманитарного знания.	круглый стол	написание портфолио
PO3	Демонстрирует уверенные навыки подготовки к публичному выступлению, вовлечения аудитории и удержания внимания участников, умеет создавать и проводить динамичные, эффективные и конструктивные выступления.	выступление	подготовка доклада
PO4	Знает современные методологии и принципы управления проектами	кейс-метод	прохождение теста
PO5	Аргументирует необходимость использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции по актуальным вопросам социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.	исследование	подготовка проекта
PO6	Аргументирует самостоятельную исследовательскую позицию по актуальным направлениям современного философского знания на основании анализа тенденций развития зарубежной и отечественной философской науки, научной коммуникации с ведущими учеными в этой области науки.	перевернутый класс	написание эссе, отчёта
PO7	Применяет полученные знания для изучения влияния философских идей на социальную деятельность человека и соотносит знания о теории и истории философии с актуальными вопросами модернизации общественного сознания.	выступление	составление проекта лекции/практического занятия
PO8	Использует когнитивный потенциал философской методологии научных исследований для формирования социальной практики коммуникативной рациональности в обсуждении и решении проблем социокультурных преобразований в различных сферах жизнедеятельности.	дискуссия	составление презентации
PO9	Утверждает ценности гуманистического характера общественного развития, возрастания роли человеческого фактора в современных природных и социальных процессах в процессе анализа социальной деятельности	интервью	прохождение коллоквиума
PO10	Демонстрирует профессиональное знание современного философского дискурса и понимание основных принципов современной философской методологии для формирования эффективной системы научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.	кейс-метод	написание эссе
PO11	Владеет статистическим аппаратом	дискуссия	организация круглого стола
PO12	Участвует в обсуждении и решении актуальных проблем развития современного образования и науки с использованием практических умений и навыков профессионального философского образования.	выступление	материалы научной конференции

## 17. Модель выпускника образовательной программы

Типы компетенций	Описание компетенций
Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к самоорганизации и самообразованию</li> <li>- Способность использовать профессиональные знания для достижения инновационных результатов научной деятельности</li> <li>- Способность актуализировать полученные знания для разработки теоретических и практических рекомендаций в области научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности.</li> </ul>
Цифровые компетенции (Digital Skills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность к коммуникации в устной и письменной формах на родном и иностранном языках с использованием цифровых технологий для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- Способность использовать профессиональные знания для достижения инновационных результатов научной деятельности</li> <li>- Интерес к освоению трендов в области образования и науки</li> </ul>
Профессиональные компетенции (Hardskills)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способность анализировать изменения по актуальным направлениям в сфере гуманитарного развития, социальной деятельности, государственного управления и разрабатывать прогнозы по реализации социальных программ в сфере модернизации общественного сознания.</li> <li>- Способность использовать полученные знания для формирования собственной мировоззренческой позиции в сфере профессиональной философской деятельности.</li> <li>- Способность проявлять активную гражданскую позицию по вопросам личного участия в процессах модернизации казахстанского общества</li> </ul>

Рассмотрено на заседании кафедры, протокол № 2 от «29» Июля 2024 г

### Разработчики:

Члены рабочей группы:

Зав. кафедрой философии и теории культуры

Д.ф.н., профессор

Магистр гуманитарных наук, преподаватель



Г.Р.Сейфуллина

Б.И.Карипбаев

Р.О.Ким

Образовательная программа рассмотрена на Совете факультета от 25.04.24 протокол № 9

Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического Совета от 29.04 протокол № 5

Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам

Директор Департамента по академической работе

Декан факультета философии и психологии



М.М.Умуркулова

Т.М.Хасенова

А.Д.Макатова